

### **Инструкция по выполнению тестовой работы.**

1. Подпиши свою работу.
2. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
3. Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
4. Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ один.
5. Если ошибся, зачеркни ошибку ручкой и выбери другой ответ
6. Не надо долго размышлять над заданием. Если не удастся выполнить за две –три минуты переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
7. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.

**Промежуточная аттестационная работа  
по литературному чтению 2 класс за  
2017-2018 уч.год.**

**1 вариант**

Ф.И. \_\_\_\_\_

*Прочитай текст. Выполни задания.*

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в	12
Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.	11
А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет	13
врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.	11
Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и	10
набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок	9
затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасти слонёнка. Всё стадо бежит	10
кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут	13
слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не	11
отставал от стада.	3
<i>(106 слов) (Г. Снегирёв)</i>	

### **ЧАСТЬ 1**

#### **1. Определи жанр произведения:**

А) сказка Б) рассказ В) стихотворение Г) басня

#### **2. Отметь лишнее утверждение.**

Слон ...

А) ... большой

Б) ... сильный

В) ... умный

Г) ... слабый

#### **3. Отметь верное утверждение.**

Если слон почувствует опасность, он ...

А) ... убегает

Б) ... зовёт слонов

В) ... крадётся тихо, как мышка

Г) ... крадётся тихо, как кошка

**4.Отметь значение слова гигантская (змея).**

- А) большая
- Б) очень большая
- В) слабая
- Г) сильная

**5.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.**

- А) Кого уважают, того и слушают.
- Б) Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.
- В) Другу, сколько можно помогай.
- Г) Один за всех и все за одного.

**6.О каком слоне говорится в рассказе.**

- А) Об Африканском.
- Б) Об Индийском.

**7.Кто попадает у слоновой тропы.**

- А) Змея.
- Б) Удав.
- В) Питон

**8.Озаглавь текст.**

- А) Слон сильный и умный.
- Б) Питон.
- В) Слонята.

**9.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.**

**10. Продолжи предложение.**

Стадо топчет питона, как будто \_\_\_\_\_

**11.Что вы узнали о слоне из произведения. Напиши 2-3 предложения.**

---

---

---

---

## **ЧАСТЬ 2**

**12.Закончи пословицу.**

Дерево смотри в плодах, а ...

- А) ... человека – в учёбе.

Б) ... человека – в богатстве.

В) ... человека – в красоте.

Г) ... человека – в делах.

**13. Определи значение выражения.**

**Остаться у разбитого корыта.**

А) Остаться ни с чем.

Б) Остаться со старыми друзьями.

В) Остаться при своих интересах.

Г) Остаться с чудом.

**14. Какая из этих сказок не является народной?**

А) «Два Мороза»

Б) «Лиса и журавль»

В) «Петушок и бобовое зёрнышко»

Г) «Сказка о рыбаке и рыбке»

**15. Отметь считалку.**

А) Нет друга – ищи, а найдёшь – береги.

Б) Вертлявый ветер вырывал

Ворота, как вертушки.

В) Ворчливый ворон воровал

Вчерашние ватрушки.

Возле школьного крыльца

Посадили деревца:

Вера - вербу, яшень- Вася,

Слава – сливу, Клава- клён...

Ты работал - оставайся,

Ты ленился - выйди вон.

**Промежуточная аттестационная работа  
по литературному чтению 2 класс за  
2018-2019 уч.год.**

**2 вариант**

Ф.И. \_\_\_\_\_

*Прочитай текст. Выполни задания.*

<b>Брат и младшая сестра.</b>	
Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.	11
- Что ж ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая-то больше набрала!	9
- Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.	11
Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька, малину собирать. И я пошёл вместе с ними.	13 4
И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды её в кузовок.	13
Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет.	7
Идем обратно. У Вари ягод больше. У Саньки меньше.	9
Встречается бабушка.	2
- Что ж ты, - говорит, - Саня? Малина – то высоко растёт!	8
- Высоко, - соглашается Санька.	3
- Так тебе дотянутся легче, а Варя больше набрала!	8
- Еще бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница.	12
За ней не угонишься!	4
<i>(112 слов) (Э. Шим)</i>	

**ЧАСТЬ 1.**

**1. Определи жанр произведения.**

- А) сказка
- Б) рассказ
- В) стихотворение
- Г) басня

**2. Что Санька и Варя собирали в лесу?**

- А) грибы маслята
- Б) грибы рыжики
- В) калину
- Г) рябину

**3. Подбери близкое по значению слово, к слову тащат.**

- А) толкают
- Б) несут
- В) ползут
- Г) везут

**4. В какое время года происходят события, описанные в тексте?**

- А) зимой
- Б) весной
- В) летом
- Г) осенью

**5. Можешь ли ты согласиться с высказыванием?**

Автор восхищается своим героем Санькой.

- А) да
- Б) нет

**6. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.**

- А) Кого уважают, того и слушают.
- Б) Без хорошего друга человек не знает своих ошибок.
- В) Другу, сколько можно помогай.
- Г) Добрый пример лучше ста слов.

**7. Кто рассказал эту историю?**

- А) автор
- В) бабушка
- Б) Санька
- Г) Варя

**8. У кого в корзинке больше грибов?**

- А) У автора.
- В) У Саньки.
- Б) У Вари.
- Г) У бабушки.

**9. Как растёт малина?**

- А) Низко.
- В) Легко достать.
- Б) Высоко.

**10. Что ответил Санька на вопрос бабушки.**

- А) Варя у нас молодец.
- В) Варя болтушка.
- Б) Варя ленивая.
- Г) Варя заботливая.

**11. Что вы можете сказать о Саньке. Какой он? Напиши 2-3 предложения.**

---

---

---

---

**ЧАСТЬ 2.**

**12. Определи значение выражения.**

**Остаться у разбитого корыта.**

- А) Остаться ни с чем.
- Б) Остаться со старыми друзьями.
- В) Остаться при своих интересах.
- Г) Остаться с чудом.

**13. Найди героя сказки «Колобок».**

- А) лиса
- Б) журавль
- В) курочка
- Г) корова

**14. Среди перечисленных сказок найди сказку А. С. Пушкина**

- А) «Каша из топора»
- Б) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- В) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Г) «Гуси-лебеди»

**15. Отметь считалку.**

А) Нет друга – ищи, а найдёшь – береги.

Б) Вертлявый ветер вырывал  
Ворота, как вертушки.

В) Ворчливый ворон воровал  
Вчерашние ватрушки.

Возле школьного крыльца

Посадили деревца:

Вера - вербу, яшень- Вася,

Слава – сливу, Клава- клён...

Ты работал - оставайся,

Ты ленился - выйди вон.